

Accueillir et évaluer :

- **les capacités physiques**
- **les capacités fonctionnelles**
- **les capacités neuropsychologiques**
- **les capacités de gestion de la vie au quotidien**
- **les capacités d'apprentissage et de travail**

La première semaine est réservée à l'accueil des stagiaires : connaissance de la structure, prise de contact, dynamique de groupe.

Pendant les deux semaines suivantes, l'équipe réalise les tests, les entretiens, et les stagiaires travaillent sur les deux cahiers d'évaluation : un cahier par semaine, les exercices de type scolaires, allant en complexité croissante du cahier niveau 1 au cahier niveau 2.

Ces évaluations individualisées mettent en évidence sur le plan neuropsychologique et fonctionnel les difficultés d'apprentissage ainsi que l'incidence du handicap sur le travail. À la fin de cette évaluation on détermine un niveau scolaire d'après accident et un niveau d'employabilité. Les bilans fonctionnels et les évaluations vie quotidienne vont mettre en évidence les limitations et permettre de déterminer les besoins en accompagnement.